

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Информационные технологии в юридической деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 40.03.01_2022_1032-ОЗФ.plx
40.03.01 Юриспруденция
Общеправовой

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 14

самостоятельная работа 120,9

часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		16 4/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	12	12	12	12
Консультации (для студента)	0,1	0,1	0,1	0,1
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14,25	14,25	14,25	14,25
Сам. работа	120,9	120,9	120,9	120,9
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

старший преподаватель, Чистякова Ирина Сергеевна



Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в юридической деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2022 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 21.04.2022 протокол № 9

Зав. кафедрой Куттубаева Госканай Айтмуқановна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование теоретических знаний и практических навыков по применению информационных технологий в юридической деятельности.
1.2	<i>Задачи:</i> изучение сущности, предпосылок и значения использования информационных технологий в юридической деятельности; - изучение технических средств информационных технологий в юридической деятельности; - ознакомление с общими характеристиками программных средств информационных технологий в юридической деятельности; - изучение инструментария и технологии подготовки текстовых документов в юридической деятельности; - изучение инструментария и технологии обработки правовой информации в среде табличного процессора; - изучение технологии хранения и поиска информации в юридической деятельности; - ознакомление с основными направлениями применения технологии создания презентаций в юридической деятельности; - изучение сетевых технологий обработки информации в юридической деятельности; - ознакомление с информационными технологиями, используемыми в правоохранительной деятельности; - ознакомление с компьютерными технологиями статистической обработки данных в правоохранительных органах; - изучение компьютерных технологий, применяемых в следственной, оперативно-розыскной и экспертной деятельности; - изучение общей характеристики справочно-правовых систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Правовая информатика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИД-1.УК-1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	
знает какие информационные технологии способствуют в анализе задачи умеет выделять базовые составляющие задачи	
ИД-2.УК-1: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
способен применять информационные технологии для нахождения информации, а также для ее дальнейшей обработки.	
ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	
ИД-3.ОПК-8: Применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.	
знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации уметь: получать, хранить, перерабатывать информацию	
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
ИД-1.ОПК-9: Знает принципы работы современных информационных технологий.	
знает основные принципы работы современных информационных технологий	
ИД-2.ОПК-9: Владеет навыками использования современных информационных технологий в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.	
основными навыками использования информационных технологий в юридической деятельности, а так же в процессе обучения	
ИД-3.ОПК-9: Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	
способен правильно выбирать и использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Информационные технологии в юридической деятельности: сущность, предпосылки и значение использования						
1.1	Влияние развития информационных технологий на информационное обеспечение юридической деятельности. Цели и задачи информационного обеспечения юридической деятельности. Основные направления совершенствования системы информационного обеспечения юридической деятельности. Информация и информационные процессы в структуре юридической деятельности. Понятие информации. Информационные процессы как объект компьютеризации. Понятие информационной технологии. Классификация информационных технологий, используемых для обеспечения юридической деятельности. Информационная технология как основа информационных систем. Традиционные и новые информационные технологии. Тенденции развития информационных технологий. Значение использования информационных технологий в юридической деятельности. /Лек/	2	2	ИД-3.ОПК-8 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-1.ОПК-9 ИД-2.ОПК-9 ИД-3.ОПК-9	Л2.1	0	
1.2	Разработка терминологического словаря по теме с использованием различных источников, в том числе используя нормативные документы, ресурсы Интернет /Ср/	2	25	ИД-3.ОПК-8 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-1.ОПК-9 ИД-2.ОПК-9 ИД-3.ОПК-9	Л1.1Л2.1	0	Форма контроля: Терминологический словарь
	Раздел 2. Тема 3. Программные средства информационных технологий в юридической деятельности						
2.1	Составление тематического обзора «Возможности применения различных видов пакетов прикладных программ в юридической деятельности (с использованием примеров из практики)» с подготовкой слайд- презентации /Ср/	2	25	ИД-3.ОПК-8 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-1.ОПК-9 ИД-2.ОПК-9 ИД-3.ОПК-9	Л1.1Л2.1	0	Форма контроля: Презентация

	Раздел 3. Тема 4. Инструментарий и технологии подготовки текстовых документов в юридической деятельности						
3.1	Лабораторная работа 1. Формирование структуры документа Word. Использование полей и стилей. Работа с многоколоночным текстом Лабораторная работа 2. Создание и форматирование таблиц и диаграмм в текстовых документах, создание и редактирование списков. Слияние документов. Лабораторная работа 3. Мастера и шаблоны документов. Деловая корреспонденция. Работа с реквизитами документов. Лабораторная работа 4. Работа с графикой и кадрами. Создание названий, перекрестных ссылок и списка. Работа с большими документами. Создание главного и вложенных документов. Лабораторная работа 5. Создание элементов издательской работы в текстовых документах. Создание рисунков с помощью графических редакторов. Создание водяных знаков. Лабораторная работа 6. Создание деловых документов, используемых в юридической деятельности /Лаб/	2	2	ИД-3.ОПК-8 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-1.ОПК-9 ИД-2.ОПК-9 ИД-3.ОПК-9	Л1.1Л2.1	0	форма контроля: Отчет
3.2	Подготовка к лабораторной работе Подготовка комплекта документов, используемых в юридической деятельности Подготовка к проверочной работе /Ср/	2	15	ИД-3.ОПК-8 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-1.ОПК-9 ИД-2.ОПК-9 ИД-3.ОПК-9	Л1.1Л2.1	0	Отчет по лабораторной работе Комплект документов Тест
	Раздел 4. Тема 5. Инструментарий и технология обработки правовой информации в среде табличного процессора						
4.1	Лабораторная работа 1. Создание и сохранение электронной таблицы (рабочей книги). Изучение способов работы с данными в ячейке. Консолидация данных. Создание сводных таблиц. Лабораторная работа 2. Использование средств деловой графики в MS Excel. Импорт таблиц MS Excel в документ Word. Проведение анализа документа. /Лаб/	2	4	ИД-3.ОПК-8 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-1.ОПК-9 ИД-2.ОПК-9 ИД-3.ОПК-9	Л1.1Л2.1	0	
4.2	Подготовка к лабораторной работе Обработка конкретного материала из юридической практики с использованием MS Excel Подготовка к проверочной работе /Ср/	2	15,9	ИД-3.ОПК-8 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-1.ОПК-9 ИД-2.ОПК-9 ИД-3.ОПК-9	Л1.1Л2.1	0	Отчет по лабораторной работе Комплект документов Тест
	Раздел 5. Тема 6. Технологии хранения и поиска информации в юридической деятельности						

5.1	Лабораторная работа 1. Создание базы данных. Создание базы данных, операции с таблицами. Модификация базы данных. Использование связанных таблиц. Создание форм и отчетов Лабораторная работа 2. Создание запросов в базе данных. Работа с данными при помощи запросов. Построение отчетов в базе данных. Разработка многотабличной формы отчета вывода данных Лабораторная работа 3. Изучение структуры правовых баз данных. /Лаб/	2	4	ИД-3.ОПК-8 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-1.ОПК-9 ИД-2.ОПК-9 ИД-3.ОПК-9	Л1.1Л2.1	0	
5.2	Подготовка к лабораторной работе Создание базы данных необходимой для юридической клиники с использованием MS Access Подготовка к проверочной работе /Ср/	2	20	ИД-3.ОПК-8 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-1.ОПК-9 ИД-2.ОПК-9 ИД-3.ОПК-9	Л1.1Л2.1	0	Отчет по лабораторной работе База данных Тест
Раздел 6. Тема 7. Применение технологии создания презентаций в юридической деятельности							
6.1	Лабораторная работа 1. Создание презентационной графики в MS Power Point Использование графических объектов, звуков фильмов в презентации Создание фотоальбома Добавление гиперссылок, создание и использование управляющих кнопок Изменение презентации, показ презентации, подготовка презентации к доставке по Интернету, формирование раздаточного материала Изменение образцов слайдов и цветовых схем /Лаб/	2	2	ИД-3.ОПК-8 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-1.ОПК-9 ИД-2.ОПК-9 ИД-3.ОПК-9	Л1.1Л2.1	0	
6.2	Подготовка к лабораторной работе Создание презентации юридической фирмы с использованием MS Power Point Подготовка к проверочной работе /Ср/	2	20	ИД-3.ОПК-8 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-1.ОПК-9 ИД-2.ОПК-9 ИД-3.ОПК-9	Л1.1Л2.1	0	Отчет по лабораторной работе Презентация Тест
Раздел 7. Консультации							
7.1	Консультация по дисциплине /Конс/	2	0,1	ИД-3.ОПК-8 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-1.ОПК-9 ИД-2.ОПК-9 ИД-3.ОПК-9	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 8. Промежуточная аттестация (зачёт)							
8.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	2	8,85	ИД-3.ОПК-8 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-1.ОПК-9 ИД-2.ОПК-9 ИД-3.ОПК-9	Л1.1Л2.1	0	

8.2	Контактная работа /КСРАтт/	2	0,15	ИД-3.ОПК-8 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-1.ОПК-9 ИД-2.ОПК-9 ИД-3.ОПК-9	Л1.1Л2.1	0	
-----	----------------------------	---	------	--	----------	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету:

- 1 Влияние развития информационных технологий на информационное обеспечение юридической деятельности.
- 2 Цели и задачи информационного обеспечения юридической деятельности.
- 3 Основные направления совершенствования системы информационного обеспечения юридической деятельности.
- 4 Информация и информационные процессы в структуре юридической деятельности. Понятие информационной технологии.
- 5 Классификация информационных технологий, используемых для обеспечения юридической деятельности.
- 6 Технические средства информационных технологий в юридической деятельности
- 7 Прикладные программные средства и их сферы их применения
- 8 Классификация прикладного программного обеспечения.
- 9 Проблемно-ориентированное прикладное программное обеспечение.
- 10 Прикладные программы автоматизированного проектирования.
- 11 Прикладные программы общего назначения
- 12 Методо-ориентированные прикладные программы.
- 13 Офисные прикладные программы.
- 14 Настольные издательские системы.
- 15 Программные средства мультимедиа.
- 16 Системы искусственного интеллекта.
- 17 Общие требования стандартов к оформлению текстовых документов.
- 18 Формы представления документов и логическая структура компьютерных форм документов.
- 19 Системы подготовки текстов и их классификация.
- 20 Текстовый процессор Microsoft Word: назначение и выполняемые функции.
- 21 Шаблоны документов, назначение, технология создания и использования.
- 22 Совместная подготовка документов.
- 23 Форматы текстовых документов и их особенности.
- 24 Гипертекстовые технологии подготовки документов. Принципы создания Web- страниц.
- 25 Табличный процессор Microsoft Excel: назначение, интерфейс и основные возможности.
- 26 Построение диаграмм: объекты диаграммы, их свойства, изменение свойств.
- 27 Создание списков (баз) правовых данных.
- 28 Встроенные функции по решению задач обработки данных.
- 29 Применение систем управления базами данных для решения различных задач юридической деятельности.
- 30 Базы данных и их функциональное назначение.
- 31 Модели данных и структуры баз данных.
- 32 Разработка структуры реляционной базы данных, нормализация отношений, технология нормализации.
- 33 Системы управления базами данных: назначение и виды.
- 34 Система презентационной графики Microsoft PowerPoint: назначение, возможности, интерфейс
- 35 Компьютерные сети. Основные требования, предъявляемые к компьютерным сетям. Классификация сетей.
- 36 Глобальная сеть Интернет. Поисковые системы Интернет. Языки запросов поисковых систем.
- 37 Роль системы Интернет на современном этапе. Роль сети Интернет в юридической деятельности
- 38 Информационные технологии в деятельности судов общей юрисдикции РФ.
- 39 Государственная автоматизированная система «Правосудие».
- 40 Информационные технологии в деятельности органов прокуратуры.
- 41 Назначение, функции и задачи автоматизированных систем правоохранительных органов.
- 42 Информационные технологии в деятельности органов внутренних дел.
- 43 Роль статистической информации в деятельности правоохранительных органов.
- 44 Компьютерные технологии статистической обработки данных.
- 45 Учетно-регистрационная и статистическая работа в органах внутренних дел
- 46 Автоматизированные аналитико-статистические ИС в правоохранительной деятельности.
- 47 Задачи, решаемые программным обеспечением расследования уголовных дел.
- 48 Характеристики АИС следственной деятельности.
- 49 Экспертные системы, применяющиеся в следственной деятельности.
- 50 Информационные технологии оперативно-розыскной деятельности.
- 51 Оперативно-справочные, оперативно-розыскные и криминалистические учеты.

52 Системы, использующие фото- и видеоизображения «Фоторобот», системы «Субъективный портрет» и др.
53 Информационные технологии экспертной деятельности.
54 Государственные и негосударственные справочные правовые системы.
55 Общая характеристика СПС «КонсультантПлюс»
56 Общая характеристика СПС «Гарант»
57 Общая характеристика СПС «Кодекс»
5.2. Темы письменных работ
1. Правовая информация: особенности, классификация и структура. 2. Современные информационные технологии и их применение в юридической деятельности. 3. Классификации программного обеспечения юридической деятельности 4. Основные функции текстового редактора Word и их использование в юридической деятельности 5. Использование функциональных возможностей табличного процессора Excel в юридической деятельности 6. Использование базы данных в юридической деятельности. 7. Организация юридической деятельности с использованием программы MS Outlook 8. Применение средств презентационной графики в юридической деятельности. 9. Применение гипертекстовых документов в юридической деятельности. 10. Использование графических программ в юридических документах. 11. Обзор российских и зарубежных информационно-правовых справочных систем. 12. Информационные технологии, применяемые в правотворческой деятельности. 13. Информационные технологии, применяемые в правоохранительной деятельности. 14. Информационные технологии, применяемые в правоприменительной деятельности. 15. Компьютерные технологии статистической обработки данных в правоохранительных органах
5.3. Фонд оценочных средств
Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о Фонде
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Шевко Н.Р., Казанцев С.Я., Згадзай О.Э., Дубинина [и др.] Н.М., Казанцев С.Я.	Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие	Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2016	http://www.iprbookshop.ru/86477.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Згадзай О.Э., Казанцев С.Я., Дубинина [и др.] Н.М.	Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	http://www.iprbookshop.ru/66263.html
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	MS Office			
6.3.1.2	Яндекс.Браузер			
6.3.1.3	Google Chrome			
6.3.1.4	MS Windows			
6.3.1.5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks			
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			
6.3.2.3	Гарант			
6.3.2.4	КонсультантПлюс			

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение

112 A2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету
320 A2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет
319 A2	Компьютерный класс. Лаборатория региональной экономики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, интерактивная доска с проектором, подключение к сети интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Рекомендации по выполнению плана самостоятельной работы</p> <p>Самостоятельная работа призвана способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.</p> <p>При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо изучить теоретический материал, представленный в рекомендуемой литературе, творчески его переработать и представить его для отчета в форме, рекомендованной в приведенной ниже таблице.</p> <p>Работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания.</p> <p>На первом занятии производится ознакомление студентов с формой занятий по изучаемому курсу, видах самостоятельной работы и о системе их оценки в баллах; осуществляется помощь студентам составить график самостоятельной работы с указанием конкретных сроков представления выполненной работы на проверку преподавателю.</p> <p>Условно самостоятельную работу студентов можно разделить на обязательную и контролируруемую. Обязательная самостоятельная работа обеспечивают подготовку студента к текущим аудиторным занятиям.</p> <p>Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, рефератов, выполненных практических заданий, тестовых заданий и других форм текущего контроля.</p> <p>Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.</p> <p>Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных часов с преподавателем. В ходе выполнения заданий студентом должны быть решены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • углублённое знакомство с предметом исследования; • овладение навыками работы с учебной литературой, законодательными и нормативными документами; • выработка умения анализировать и обобщать теоретический и практический материал, использовать результаты анализа для подведения обоснованных выводов и принятия управленческих решений. <p>Прежде чем приступить к выполнению самостоятельной работы, студент должен ознакомиться с содержанием рабочей программы. Это необходимо для того, чтобы осмыслить суть предлагаемых работ и круг вопросов, которые предстоит освоить, а также определить место и значимость самостоятельных заданий в общей структуре программы курса «ИТЮД».</p> <p>При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо изучить теоретический материал, представленный в рекомендуемой литературе, творчески его переработать и представить его для отчета в форме, рекомендованной в приведенной ниже таблице.</p> <p>Работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания.</p> <p>Выполненные задания проверяются преподавателем и оцениваются в баллах.</p> <p>Количество баллов определяется видом задания, уровнем его сложности.</p> <p>Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде на стандартных листах формата А4. Базы данных предоставляются на электронном носителе.</p> <p>Методические указания по подготовке к практическим занятиям</p> <p>Практические занятия предназначены для усвоения материала теоретических занятий, получения навыков в работе со специальными юридическими документами, со специальными программами.</p>

Практические занятия выполняются в специальной лаборатории на компьютерах.

Номера рабочих мест сообщает преподаватель. При проведении практических занятий необходимо следовать правилам работы в лаборатории.

Выполнение практической работы включает три этапа:

1. Сбор данных;
2. Оформление отчета;
3. Защита практической работы.

1. Сбор данных (согласно инструкции по выполнению работы).

Инструкция по выполнению работы включает следующие разделы: N лабораторной работы, название, цель, порядок выполнения. Сбор данных выполняется в следующем порядке:

- изучается инструкция по выполнению работы;
- уясняется цель работы и последовательность действий;
- уточняются у преподавателя непонятные моменты;
- подготавливаются необходимые таблицы;
- выполняются действия согласно пунктам раздела Порядок выполнения.

Основные действия и выводы конспектируются. Данные конспектируются и затем заносятся в отчет в соответствии с п.2.

2. Оформление отчета.

Отчет оформляется индивидуально каждым студентом на листах формата А4.

Отчет печатается на принтере.

Отчет по каждой работе должен включать разделы:

1. N лабораторной работы (см. инструкцию по выполнению работ);
2. Название работы (см. инструкцию по выполнению работ);
3. Цель работы (см. инструкцию по выполнению работ);
4. Оборудование (используемое в данной работе);
5. Место проведения (аудитория и рабочее место);
6. Время (дата и время выполнения работы);
7. Ход работы (упорядоченное изложение хода выполнения работы, выводы и данные по пунктам, заполненные таблицы, сформированные документы).
8. Место для подписи преподавателя.

3. Защита практической работы

Для защиты работы студент должен:

- представлять цель и порядок выполнения работы;
- изучить практический и теоретический материал согласно вопросам к защите;
- ответить на вопросы к защите и дополнительные вопросы по данной теме.

Защищенная работа подписывается преподавателем с указанием числа защиты работы. По итогу курса каждым студентом должно быть сформировано портфолио со всеми лабораторными работами.

Методические указания по подготовке реферата.

Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, представляющая собой краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферлируемого произведения излагается объективно от имени автора.

Структура реферата:

1. Титульный лист
2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифровой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.
7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Методические указания по подготовке конспектов

При подготовке конспектов необходимо использовать различные способы конспектирования, особенности которых

раскрываются ниже.

Тезисы — это кратко сформулированные основные мысли, положения изучаемого материала, которые лаконично выражают суть рассматриваемого текста, дают возможность раскрыть его содержание. Приступая к освоению записи в виде тезисов, полезно в самом тексте отмечать места, наиболее четко формулирующие основную мысль, которую автор доказывает (если, конечно, это не библиотечная книга). Часто такой отбор облегчается шрифтовым выделением, сделанным в самом тексте.

Линейно-последовательная запись текста. При конспектировании линейно — последовательным способом целесообразно использование плакатно-оформительских средств, которые включают в себя следующие: сдвиг текста конспекта по горизонтали, по вертикали; выделение жирным (или другим) шрифтом особо значимых слов; использование различных цветов; подчеркивание; заключение в рамку главной информации.

Способ «вопросов - ответов». Он заключается в том, что, поделив страницу тетради пополам вертикальной чертой, конспектирующий в левой части страницы самостоятельно формулирует вопросы или проблемы, затронутые в данном тексте, а в правой части дает ответы на них. Одна из модификаций способа «вопросов - ответов» — таблица, где место вопроса занимает формулировка проблемы, поднятой автором (лектором), а место ответа - решение данной проблемы. Иногда в таблице могут появиться и дополнительные графы: например, «мое мнение» и т.п.

Схема с фрагментами — способ конспектирования, позволяющий ярче выявить структуру текста, — при этом фрагменты текста (опорные слова, словосочетания, пояснения всякого рода) в сочетании с графикой помогают созданию рационально-лаконичного конспекта.

Простая схема — способ конспектирования, близкий к схеме с фрагментами, объяснений к которой конспектирующий не пишет, но должен уметь давать их устно.

Этот способ требует высокой квалификации конспектирующего. В противном случае такой конспект нельзя будет использовать. Наиболее распространенными являются схемы типа "генеалогическое дерево" и "паучок". В схеме "генеалогическое дерево" выделяют основные составляющие более сложного понятия, ключевые слова и т. п. и располагаются в последовательности "сверху - вниз" - от общего понятия к его частным составляющим. В схеме "паучок" записывается название темы или вопроса и заключается в овал, который составляет "тело паучка". Затем нужно продумать, какие из входящих в тему понятий являются основными и записать их в схеме так, что они образуют "ножки паука". Для того чтобы усилить его устойчивость, нужно присоединить к каждой "ножке" ключевые слова или фразы, которые служат опорой для памяти.

Действия при составлении конспекта - схемы могут быть такими: 1. Подберите факты для составления схемы. 2. Выделите среди них основные, общие понятия. 3.

Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия. 4. Сгруппируйте факты в логической последовательности. 5. Дайте название выделенным группам. 6. Заполните схему данными.

Параллельный способ конспектирования. Конспект оформляется на двух листах параллельно или один лист делится вертикальной чертой пополам и записи делаются в правой и в левой части листа. Однако лучше использовать разные способы конспектирования для записи одного и того же материала.

Комбинированный конспект — вершина овладения рациональным конспектированием. При этом умело используются все перечисленные способы, сочетая их в одном конспекте (один из видов конспекта свободно перетекает в другой в зависимости от конспектируемого текста, от желания и умения конспектирующего). Именно при комбинированном конспекте более всего проявляется уровень подготовки и индивидуальность студента.

Опорный конспект. В опорном конспекте содержание информации "кодируется" с помощью сочетания графических символов, знаков, рисунков, ключевых слов, цифр и т. п.